

Бекітемін:

ЖШС «Гауһар Тас-2» балабақшасының

менгерушісі Ешмағамбет Т.Б



**ЖШС «Гауһар Тас-2»
балабақшасының 2024-2025 оқу
жылына арналған
Ата-аналар консультациясының
жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Бекітемін: _____

ЖШС «Гауһар Тас-2» балабақшасының
менгерушісі: Ешмағанбет Т.Б

ЖШС «Гауһар Тас-2» балабақшасының 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарымен жұмысты ұйымдастыру бойынша консультативтік пунктінің іс-шаралар жоспары

№	Өткізілу формасы	Тақырыптары	Уақыты	Жауапты
1	МДҰ қатыспайтын мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен сұхбаттасу	2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарға арналған консультативтік пунктінің іс-шаралар жоспарымен таныстыру	қыркүйек	Менгеруші Ешмағанбет Т.Б
2	Ата-аналар жиналысы	«Келіңіз, танысайық!»	қазан	Әдіскер Азиева Ә.Т
3	Дөңгелек үстел	Ата-ана мен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі	қараша	Тәрбиеші Қолдасбаева Г.І
4	Кеңес	Балаға қандай ойыншықтар сатып әперуге болды? Ойыншыққа қойылатын медициналық, педагогикалық талаптар.	желтоқсан	Тәрбиеші Жұмаева Ә.Т
5	Кеңес	«Дені сау-ұрпақ-еліміздің болашағы»	қантар	Медбике Умекова Б.А
6	Ашық есік күні	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі	ақпан	Тәрбиеші Зәкірова А.А
7	Мерекелік іс-шара	«Жыл басы-Әз-Наурыз»	наурыз	Әдіскер Азиева Ә.Т
8	Кеңес	Ата-ана балаға балабақшаға келгенше не үйретеді?	сәуір	Тәрбиеші Жанәділ А.Б
9	Ата-аналармен жұмыс	«Томпаңдаған бөбегім, ертеңіңе сенемін!»	мамыр	Топ тәрбиешісі Қолдасбаева Г.І

2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарға арналған консультациялық пункт қызметін ұйымдастырудың жоспар бойынша отырысының

12.09.2024 жыл

МДҮ қатыспайтын мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналары

Балабақша меңгерушісі Ешмағанбет Тұрсынай сөз алды:

Азиева Э.Т

ЖШС «Гауһар Тас-2» балабақшасы

**2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарға арналған консультациялық пункт
қызметін ұйымдастырудың жоспар бойынша «Келіңіз, танысайық!»
тақырыбындағы іс-шараға**

Анықтама

10.10.2024 жыл

Қатысқаны:8

Қатыспағаны: 3

МДҰ қатыспайтын мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналары

Күн тәртібіндегі мәселе:

1.2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарға арналған консультативтік пунктінің іс-шаралар жоспарымен таныстыру.

Тыңдалды:

Балабақша әдіскері Азиева Әсем сөз алды:

-Бүгінгі ата-аналар жиналысында «Келіңіз, танысайық!» тақырыбындағы мәселе бойынша, көптеген ата-аналар баланы балабақшаға беру туралы шешім қабылдай отырып, ең алдымен қызметкерлердің біліктілігі деңгейлерін бағдарлайды. Ата-аналардың өз баласының тәрбиесімен айналысатын тәрбиешілер туралы анық білуі маңыздылығын айтты.

-Олар қандай адамдар, балаға ұнайма, сенім тудыра ала ма?

-Балабақшаға барған бала кейін мектепке баруға қаншалықты дайын болады?

Мұндай мүдделілік-мектепке дейінгі балалар мекемесі ұжымының ата-аналармен шығармашылық одағын дамыту үшін тамаша негіздеме болатынына тоқталды. Тәрбиешілер балалармен жұмыс барысында кездесетін қызықты оқиғаларды әңгімелейді. Ата-аналарда өз ойларын ортаға салды. Балабақша тәрбиешілерімен бірге педагогикалық тренинг ұйымдастырылды. Тренингке ата-аналар, тәрбиешілер қатысты. Жиын барысында ата-аналар тренингтің қызықты болғанын, тәрбиешілердің кішіпейіл, мейірімді екенін айтып, ризашылықтарын білдірді.

Балабақша меңгерушісі:

Хатшы:



Ешмағанбет Т.Б

Азиева Ә.Т

Бекітемін : 
ЖШС «Гауһар Тас-2» балабақшасының
менгерушісі: Еңмеғанбет Т.Б



Баяндама

«Ата-ана мен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі»

Дайындаған : Қолдасбаева Гауһар

2024-2025 оқу жылы

Балаларды тәрбиелей

отырып, ата-аналар

еліміздің болашақ

тарихын, демек,

дүниенің де тарихын

тәрбиелейді.

А.С. Макаренко.

Ата-ана мен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі.

Тәуелсіз еліміздің келешек ұрпақты тәрбиелеу мәселесі бүгінгі күннің өзекті тақырыбы. Бұл мәселенің шешімін табуда үздіксіз білім беру жүйесі айтарлықтай дәрежеде қайта қаралып, оны жетілдіру жолдары іздестірілуде. Бұл алға қойылып отырған негізгі талаптар – Қазақстан білім беру жүйесінің бүкіләлемдік білім беру кеңестігіне толық енудің алғашқы даму стратегиясын жасау болып табылады. Айтылған талаптардың жүзеге асырылуы бағытындағы жұмыстың үздіксіз білім берудің алғашқы сатысы – мектепке дейінгі ұйымдарда баланың білімге деген құштарлығын арттырудан, ұлтымызға тән қасиеттерін бойына сіңірген бала тәрбиелеуден бастағанның маңызы зор. Балабақша — бүлдіршіндерді болашақта ата дәстүрін сақтайтын инабатты да, ибалы үлкен-кішіні сыйлай білуге үйрететін тәрбие орталығы. Өмірге келген жас ұрпақты тәрбиелеу ата-аналар мен балабақша тәрбиешілерінің қасиетті борышы.

Бала үшін дүниеде ең жетілген, білімді де, мәртебелі адам – оның ата – анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Жас баланың дамуында ата-ананың орыны ерекше, сондықтан ата-ана өз отбасында қолайсыз жағдайларды баланың көзінше тудырмауға тырысуы қажет. Отбасындағы ұрыс-керіс баланың жүйкесін тоздырады. Кейбір ата-аналар өз перзентін шектен тыс еркелетіп, баланың бетінен қақпай, көңіліне қарап тәрбиелейді. Ал мұндай көріністер баланың бойына кері қасиет пайда болуына тікелей жағдай тууына себеп болады. Ата-аналар балаға отбасылық өмірдің алуан түрлі, қыры мен сырын дүние жұмбақтарын танытып, тағылым талғамға, әдептілікке баулуға тиіс. Себебі, ата-ананың күнделікті өмір тіршілігіндегі еңбегі, адамның бейнелері, жақсы мінез-құлқы, дұрыс қарым-қатынасы – балаға үлгі. Баланың алдында барынша сабырлы әрі ұстамды болуға тырысу керек, ата-ана өзі үлгі бола отырып, баласын сабырлылыққа тәрбиелейді. Әрбір ата-ана өз баласы үшін-басты тұлға. Сондықтанда да кез-келген бала алдымен үлгіні ата-анасынан алады. Бала әкеден ақыл, анадан мейір алады. Ата-ана баласымен пікірлесуде бейауыз сөздерді қолданбай, дөресілікпен жеке басын қорламай, мейірімді, табиғи, жылы ақылды сөздер айтып өнеге бола білсе, тәрбие де табысқа жетеді, өйткені, жақсы сөз жан семіртеді. Сонымен қатар мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы ата-аналармен бірлесіп, баланы өсіріп тәрбиелеудегі басты мақсат қоғамдық өмірге «түзу кірпіш қалау» екенін ескере отырып, ал осы мақсатты жүзеге асыру үшін, алдындағы қандай болмасын қиындықтарын жеңу, соған сәби кезінен төмендегі мынадай көзқарастарды негізгі ұстаныным ретінде қабылдау. Көзқарастар мыналар: Баланы сәби ол әлі ештеңе білмейді, ұқпайды деп жай көзбен қарамау керек, өйткені ол да өсіп келе жатқан тұлға. Баланы әр уақытта шындыққа үйрету. Еш уақытта алдамай, шындықты ашып айтып сол жағдайға дұрыс көзқараспен қарауға жағдай туғызу. Баланың өз ісін уақытымен күнде қадағалау, бақылау. Баланың әр бір ісін қадағалап, оған деген көзқарастан нәтиже шығаруға көмектесу. Қандай жағдай болса да, ұрпағын жауын мен жел өтінен, жаман әдеттен қорғап, өз бойындағы ең жақсы қасиеттерін сіңіру, ана уызбен бірге ұлттық дәстүр қайнарына қондырып өсіру әке мен ананың ұлы борышы. Дені сау, рухы таза, ана тілін толық меңгерген ұрпақ өсіру қазіргі кездегі ең негізгі мәселе. Бала тәрбиесінде отбасы басты орын алады. Баланың ана тілін толық меңгеруі, ұлттық-сана сезімін тәрбиелеу, денсаулығын түзету, бала тәрбиелеудің әдіс-тәсілдерін білу жөніндегі дағдыларын қалыптастыру мектепке дейінгі мекемелерге берілген. Тәрбиенің сан алуан келелі мәселесін шешетін, қарапайым дағдыларды бала санасына орнықтыратын алғашқы білім баспалдағы – балабақша. Балабақшада халық педагогикасын бала бойына сіңіре отырып имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелейміз. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартының бес саласының әр

бөлімдерінің ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінде салт-дәстүрдің барлық түрлерін баланың бойына сіңірудеміз. Мысалы: тұсау кесу, бесікке салу, тілашар т.б. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілер өз тәжірибелерінде халық ауыз әдебиетінің ішінен жиі макал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар, санамақтар, ертегілерді оқу іс-әрекеттерінде пайдаланады. Бүгінгі күнде жас ұрпақтың сана сезіміне өз елінің, жерінің тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ұғымдарды кішкентай кезінен қалыптастырамыз.

Баланың өмірге қадам басардағы алғашқы қимыл-әрекеті ойын. Сондықтан оның мәні ерекше. Қазақ халқының ұлы ойшылы Абай Құнанбаев «Ойын ойнап, ән салмай өсер бала бола ма?» — деп айтқандай баланың өмірінде ерекше орын алады. Ойын мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуына ықпал ететін тәрбие құралы. Ойын баланың барлық қабілетінің дамуына, айналасындағы дүние жайлы түсініктерінің кенеюіне, тілінің дамуына, құрбыларымен жақындасуына көмектеседі. Өйткені бала нәресте шағынан бастап адалдыққа, батылдыққа, мейірімділікке, еңбек етуге тәрбиелеудің құралы ойын. Осыған орай бүгінгі күндері тәрбиешілер алдында балаға білім, білім дағдыларын игеріп қана қоймай, қабылдауын, ойлауын, қиялын, сезімін, ерік-жігерін жан-жақты етіп дамыту міндеттері тұр. Болашақ қоғамымыздың тағдыры да бала тәрбиесіне тікелей байланысты. Қоғамды дамытушы да, ілгері апарушы да осы жас жеткіншектер. Тәрбиенің сан қилы дағдыларын бала бойына дарытатын алғашқы білім баспалдағы — балабақша, жол сілтеп, жетелеп, үйретуші — тәрбиеші. Балабақшадағы тәрбие — қазақи ұлттық сана, ұлттық психология қалыптасқан парасатты, адамгершілік қадір — қасиеті мол, физикалық және моральдық жоғары белсенді жеке адамды қалыптастырып шығару процесі болып табылады. Тәрбиелеу мен білім берудің әрекеті практикалық процесс үстінде қалыптастырылады. Тәрбиелеу мен оқытудың міндеттері баланың осы іс-әрекет түрлерін қалыптастыру және оны белгілі бір мақсатқа бағыттап отыруды көздейді. Ойнау, еңбек ету, және білім алу барысында ақыл-ой, адамгершілік, физикалық және көркем тәрбие, даму процесі қатар жүреді. Бала осы кезде белгілі дәрежеде білім алады, іскерлікке үйренеді, өзін қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауға, қоғамдық өмірдің әдет дағдыларын игеруге бейімделеді. Іс-әрекеттің тап осы түрлерін ғана дамыту арқылы тәрбиелеу білім беру міндеттерін шешуге, бала дамуын дұрыс жолмен бағыттап отыруға мүмкіндік туады. Жақсы ойнап, еңбек ете білетін әрі оқуға қабілетті баланы ересек адамдар мен балалар қоғамында өмір сүруге қажетті қасиеттерді толық игерген тәрбиелі бала деп аталуы мүмкін. Жоғарыда аталып өткен іс-әрекеттің әрқайсысы бала дамуына өзіндік, өзіне тән үлесін қосады. Мысалы, тәрбиенің ең маңызды міндеті саналатын ақыл-ой тәрбиесінің өзі бала ойының: еңбегін және балалардың оқуын үнемі бағыттап отыру арқылы жүзеге асатыны бізге балаларды тәрбиелеу тәжірибесінен таныс. Адамгершілікке тәрбиелеу міндеттері жөнінде де осыны айтуға болады. Бала өзін-өзі көрсете білсе, ендеше ойын, оқу еңбекте адамгершілікке тәрбиеленеді деген сөз. Өйткені, мұнда олардың өзара ересек адамдармен қарым-қатынасы қалыптасады. Іс-әрекеттің әрбір түрінде осылайша өзара ұштасып жататын педагогикалық мүмкіндіктерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың тіршілік әрекеттерін, тәрбиелік мақсатқа сай ұйымдастыра аламыз. Ойын, еңбек, оқу арқылы біз балаларға белгілі бір тұрғыдан ықпал жасай аламыз. Бірақ біз іс-әрекеттер ойын, еңбек, оқыту өзара ұштасқан жағдайда ғана баланың жеке басын дамытуда толық нәтижеге жете аламыз. Балабақшаның негізгі міндеті — баланың жеке басының бастапқы қалыптасуын қамтамасыз ету. Бұл жас баланың ақыл-ойының дамуы мен даярлығы үшін қолайлы кезең. Осы кезеңде бала оқу мен тәрбиені қалыптастыруға, өз қызметін білуге, тілдік қатынастың қарапайым тәжірибесінде өзін-өзі таныта білуге, мінез-құлық мәдениетіне, жеке гигиеналық және салауатты өмір салтының негіздеріне бағдарланады.

Еліміздің ертеңгі болашағы жас ұрпақты азаматтық пен имандылыққа баулу — тәрбиенің басты міндеттерінің бірі. Сонымен қатар ата-аналар мен мектепке дейінгі ұйымдар ұлттық тәрбиеге де мән бергендері жөн. Бұл саладағы күш — жігер алдымен бүлдіршіндерді отандыққа тәрбиелеуге бағытталады. «Отан» деген ұғым балаға дүние есігін ашқан үйі, ата-анасы, ағайын туыстары, туған жері, кен — байтақ гүлжазира даласы, тау — тасы, өзен — көлі, сылдырап аққан мөлдір бұлағы бейнесінде қабылданып, ең қасиетті де құдіретті алтын бесігі ретінде үйретуге тиіспіз.

Жас ұрпақты кішкентайынан салт-дәстүрлер рухында баулу, құлағына сіңіру әдет-дағдысына айналдыру — парызды іс. Қазақ сөз өнерін қатты құрметтеген халық: «Жақсы сөз — жарым ырыс», «Жақсы сөз жан семіртер. Сонымен қатар балаға «сіз», «рақмет», «кешіріңіз», «өтінемін» деген сияқты сыпайылықты білдіретін сөздерді үлкендерге айтып жүруге үйрету, оған дағдыландыру ата-аналар мен тәрбиешілердің міндеті.

Халқымыздың дәстүрінде қол алысып амандасуға ерекше көңіл бөлген, жас баланы сәби кезінен үлкендермен қол алысып амандасуы тәрбиелейді. «Көкене қолыңды беріп амандас», «Ағанның қолын ал», «Атаңа екі қолыңды бер» деп үйретеді. Ондай кезде үлкендер яғни аталар, әжелер «Ой азамат болыпты ғой!», «Таудай бол!» деп баланың қолын алып, сәлем беруге ынталандыратын сөздер айтып ынтасын тудырады. Баланы жастайынан осындай инабаттылыққа баулу, ол есейгенде сыпайы, әрі жеке тұлға болып қалыптасуына негіз болады.

Бекітемін : 
ЖШС «Гауһар Тас-2» балабақшасының
меңгерушісі: Ешмағанбет Т.Б



Баяндама

**Балаға қандай ойыншықтар сатып әперуге болды?
Ойыншыққа қойылатын медициналық, педагогикалық
талаптар.**

Дайындаған : Жұмаева Әмина

2024-2025 оқу жылы

Баяндама: Балаға қандай ойыншықтар сатып әперуге болады? Ойыншыққа қойылатын медициналық, педагогикалық талаптар

Кіріспе

Бала үшін ойыншықтар оның дамуы мен тәрбиесінде маңызды рөл атқарады. Ойыншықтар тек көңіл көтеріп, уақыт өткізетін құрал емес, сонымен қатар баланың физикалық, ақыл-ой және әлеуметтік дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Сондықтан ойыншықтарды таңдағанда, олардың қауіпсіздігі мен тәрбиелік маңызын ескеру өте маңызды.

1. Ойыншықтардың бала дамуына әсері

Ойыншықтар баланың психикалық, физикалық және әлеуметтік дамуына әсер етеді. Ойындар барысында бала өз тәжірибесін жинақтап, қоршаған әлемді түсінеді. Ойыншықтар балаға:

- **Когнитивті дағдыларды дамытады:** Құрастыру ойыншықтары, мозаика, пішіндер мен түстерді тану ойындары.
- **Денсаулықты нығайтады:** Әр түрлі қозғалыс ойыншықтары мен спорттық құралдар физикалық белсенділікті арттырады.
- **Әлеуметтік дағдыларды қалыптастырады:** Үйретуші ойыншықтар мен рөлдік ойындар баланың басқа балалармен қарым-қатынасын жақсартыады.

2. Ойыншықтарға қойылатын медициналық талаптар

Ойыншықтардың балаға қауіпсіздігі ең маңызды талаптардың бірі болып табылады. Олардың медициналық талаптары төмендегідей болуы керек:

- **Материалдардың қауіпсіздігі:** Ойыншықтар зиянды химиялық заттардан, мысалы, қорғасын, фталаттар және формальдегидтерден тұруы мүмкін емес. Бала ойыншықты аузына салып немесе жалауы мүмкін болғандықтан, олар экологиялық таза, гипоаллергенді және балаларға арналған қауіпсіз бояулармен боялуы керек.
- **Құрылымдық қауіпсіздік:** Ойыншықтар өткір жиектерден, сынғыш бөлшектерден, кішігірім бөлшектерден (инені жұтып қоюға мүмкіндік туғызбау үшін) тазартылуы қажет.
- **Гигиеналық талаптар:** Ойыншықтар жууға немесе өңдеуге оңай болуы тиіс. Құрамында бактериялар мен саңырауқұлақтардың дамуына жағдай жасайтын материалдар болмауы керек.
- **Салмағы мен өлшемі:** Ойыншықтар баланың жас ерекшелігіне сәйкес болуы керек. Мысалы, кішкентай балаларға ұсақ бөлшектері бар ойыншықтарды беру қауіпті.

3. Ойыншықтарға қойылатын педагогикалық талаптар

Ойыншықтардың педагогикалық маңызы да зор. Олар баланың интеллектін, шығармашылығын және эмоционалдық дамуын қолдайды. Педагогикалық талаптар мыналарды қамтиды:

- **Дамытушылық функция:** Ойыншықтар баланың ойлау, қиялдау, проблемаларды шешу қабілеттерін дамытуы керек. Мысалы, конструкторлар, пазлдар, түрлі құрылғылар баланың логикалық ойлауын дамытады.
- **Әлеуметтік дамуға ықпал ету:** Рөлдік ойыншықтар мен қоғамды таныстырушы ойындар балалардың өзара әрекеттесуін жақсартады. Бұл ойыншықтар арқылы бала әлеуметтік дағдыларды меңгереді, достық, ынтымақтастық, сыйластық сияқты құндылықтарды үйренеді.
- **Қауіпсіздік және жауапкершілік:** Балалар үшін ойыншықтар олардың жауапкершілігін сезінуге, тәртіпке үйренуге ықпал етуі керек. Мысалы, бала ойыншықтарды жинауға және ретке келтіруге дағдылануы қажет.

Қорытынды

Баланың дамуында ойыншықтардың рөлі өте зор. Олар тек көңіл көтеру үшін емес, сондай-ақ физикалық, ақыл-ой және әлеуметтік дағдыларды дамыту үшін маңызды құрал болып табылады. Ойыншықтарды таңдағанда олардың қауіпсіздігі мен дамытушылық қасиеттерін ескеру қажет. Медициналық талаптарға сәйкес болу және педагогикалық талаптарды орындау балаға дұрыс тәрбие беруге мүмкіндік береді.

Ұсыныс

Ата-аналар ойыншықты таңдау кезінде оның баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетінін, қауіпсіз әрі дамытушы сипатта болуын, сондай-ақ оның материалдары мен құрылымы баланың денсаулығына зиянсыз болуын қадағалауы керек.