

Ересек жас тобына
Топ: "

Оқу жылы: 2024-2025ж

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нұсанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Асқат Әмір	1			1	
2	Асхатұлы Шахмардан	1			1	
3	Бақтыбек Айша		1			1
4	Балғабай Расул	1				1
5	Бекқызы Аяла		1			1
6	Бозқұланқызы Айым	1			1	
7	Ғани Әлихан		1			1
8	Жақсылық Айерке		1			1
9	Зинулла Айбибі	1			1	
10	Қаныбек Расул	1			1	
11	Қожагелді Назира		1			1
12	Махсатқызы Айғаным	1			1	
13	Мұхит Әмір	1			1	
14	Нұрқұлан Нұркелді		1			1
15	Оңталап Айжұлдыз	1			1	
16	Орынбасар Ақжол	1			1	
17	Отарбай Әлихан	1			1	
18	Сансызбай Шәрбат		1			1
19	Сәбитұлы Ерасыл		1			1
20	Серікқұл Айла	1			1	
21	Тәуірбай Нұрдәулет		1			1
22	Темірбай Ислам	1			1	
23	Төрехан Нұрахмет		1			1
24	Шарифолла Айбибі	1				1

25	Ізбасар Дидар		1			1
Барлығы		14	11	0	12	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		56	44	0	48	52

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	12	50		
Орташа	3-Ф	13	50		
Төмен	3-Ф	0	0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	9	34	12	46
Орташа	3-К	12	48	10	40
Төмен	3-К	4	16	3	14
		25	98	25	100
Жоғары	3-Т	9	36		
Орташа	3-Т	12	48		
Төмен	3-Т	4	16		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	11	44	9	34
Орташа	3-Ш	10	40	12	48
Төмен	3-Ш	4	16	4	16
		25	100	25	98
Жоғары	3-Ә	11	44		
Орташа	3-Ә	10	38		
Төмен	3-Ә	4	18		
		25	100		

арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Күншуақ"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
спен, алға стен және және сол сөлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін бі	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сактайды	дағдылард ы меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	12	13	0	12	13	0	12	13
0	48	52	0	48	52	0	48	52

Қазақ тілі	
11	44
10	38
4	18
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
11	45	9	34	12	46
10	40	12	48	10	40
4	15	4	16	3	14
25	100	25	98	25	100

	Сөйлеуді дамы							
	4-К. 1			4- К.2			4-К.3	
ағдыларды йіледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, се қарай байланысты	
дағдылард ы сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
			1			1		

		1			1			1
0	9	10	4	11	10	4	11	10
0	36	40	16	44	40	16	44	40

ЫТУ								
	4-К. 4			4-К.5			4-К.6	
птелуіне рады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен қарастырады, көрген с бойынша өз ойын а	
байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1	1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1	1	

		1			1			1
4	11	10	4	1	20	4	14	10
16	44	40	16	4	80	16	56	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.7			4-К.8			4-К.9	
өз бетінше, бірге әруреттері йтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталайды:	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1	1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		

		1			1			1
1	11	10	4	11	10	4	11	10
4	44	40	16	44	40	16	44	40

4-К.10				4-К.11			4-К.12	
қызықты сарапайым п айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тындайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тындайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
4	11	10	4	11	10	4	11	10
16	44	40	16	44	40	16	44	40

Қазақ тілі								
	4-К.13			4-К.14			4-К.15	
ынта қойып сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
4	11	10	4	11	10	4	11	8
16	44	40	16	44	40	16	44	32

	Танымдық және зиятк							
	Математика нег							
	4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
шағын л бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
6	11	10	4	11	10	4	11	10
24	44	40	16	44	40	16	44	40

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	4-Т.4			4-Т.5			4-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрих дақтарды, бояуларды қолдана біледі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
4	11	10	4	1	20	4	11	10
16	44	40	16	4	80	16	44	40

Сурет салу								
	4-III.2			4-III.3			4-III.4	
тарды, ретімен і:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
4	11	10	4	11	10	4	11	10
16	44	40	16	44	40	16	44	40

4-III.5				4-III.6			4-III.7	
астапқы өген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1						1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1						1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
4	11	10	4	9	10	4	11	10
16	44	40	16	36	40	16	44	40

Мүсіндеу								
	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
су, қысу, терді және дейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
4	11	10	4	11	10	4	1	20
16	44	40	16	44	40	16	4	80

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	4-III.11			4-III.12			4-III.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр-желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1	1					1		

		1			1			1
4	12	10	3	11	10	4	11	10
16	48	40	12	44	40	16	44	40

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.14				4-III.15			4-III.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады , безендіреді	кейбіреуін ажыратады , бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
4	11	10	4	11	10	4	9	10
16	44	40	16	44	40	16	36	40

Құрастыру								
	4-III.17			4-III.18			4-III.19	
ылысты , суреттегі гтейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрь материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
4	11	10	4	11	10	4	11	10
16	44	40	16	44	40	16	44	40

4-III.20				4-III.21			4-III.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады барлығымен бірге баста аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1	1		
		1		1			1	
		1			1			1
1			1	1				
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1	1				
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1			1	1				

		1			1			1
4	1	20	4	14	10	1	11	10
16	4	80	16	56	40	4	44	40

Музыка								
	4-III.23			4-III.24			4-III.25	
с топпен і, әнді йды және	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
4	11	10	4	11	10	4	11	10
16	44	40	16	44	40	16	44	40

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік р туралы бастапқы түсіні	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
4	11	10	4	11	10	4	11	10
16	44	40	16	44	40	16	44	40

Қосымша 1

Ғылымды қалыптастыру						
1 танысу						
	4-Ә.4			4-Ә.5		
лы туралы, ының бас әміздері іктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
		1				1
	1			1		
		1				1
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1			1			1
	1			1		
		1			1	
1			1			1
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1

		1			1	
4	11	10	4	11	8	6
16	44	40	16	44	32	24

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: "Құлыншақ"**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Аралбай Томирис	1			1	
2	Асхатұлы Алдияр		1			1
3	Әбдраш Нұрперзент	1			1	
4	Балғабай Рамиль	1			1	
5	Баймұрат Ислам			1		
6	Бақытжан Айзада	1			1	
7	Бегайдар Бек-Әли	1			1	
8	Болат Шапағат			1		
9	Болатбек Әлинұр	1			1	
10	Ғабит Бибі Айша	1			1	
11	Ғабит Бибі Хадиша	1			1	
12	Зинулла Әбдікәрім		1			1
13	Қалимжанова Рауза	1			1	
14	Манай Жасмин	1			1	
15	Манай Шахназ			1		
16	Махсатқызы Айбибі	1			1	
17	Мұратбек Айкөркем	1			1	
18	Нұрлыбек Муслим	1			1	
19	Радак Мадияр	1			1	
20	Самалбек Шыңғысхан	1			1	
21	Сексенбай Хамза		1			1
22	Сержігіт Аруна	1			1	
23	Сержігіт Алидар		1			1
24	Тарғын Мұхаммеджан	1			1	
25	Томаева Зейнеп		1			1
Барлығы		17	5	3	17	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		68	20	12	68	20

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	17	68.0
Орташа	2-Ф	5	20.0

Төмен	2-Ф	3	12.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	15	60.0	16	64.0
Орташа	2-К	7	28.0	8	32.0
Төмен	2-К	3	12.0	1	4.0
		25	100	25	100.0
Жоғары	2-Т	14	56.0		
Орташа	2-Т	7	28.0		
Төмен	2-Т	4	16.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	15	60.0	17	68.0
Орташа	2-Ш	6	24.0	6	24.0
Төмен	2-Ш	4	16.0	2	8.0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	15	60.0		
Орташа	2-Ә	8	32.0		
Төмен	2-Ә	2	8.0		
		25	100		

у парағы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-К. 1	
истымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
3	17	5	3	17	5	3	15	7
12	68	20	12	68	20	12	60	28

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15	60.0	18	72.0	17	68.0
6	24.0	6	24.0	6	24.0
4	16.0	1	4.0	2	8.0
25	100	25	100	25	100

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	3-К.2			3- К.3			3-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
3	15	7	3	15	7	3	15	7
12	60	28	12	60	28	12	60	28

сөздік қабілетін дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өрнекі арапайым ерді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
3	16	8	1	16	8	1	16	8
12	64	32	4	64	32	4	64	32

				Танымды				
3-К.8				3-Т.1			3-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		
	1			1			1	
	1				1			1
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1	16	8	1	14	7	4	14	7
4	64	32	4	56	28	16	56	28

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	3-Т.3			3-Т.4			3-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
4	14	7	4	14	7	4	15	6
16	56	28	16	56	28	16	60	24

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
і, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
4	15	6	4	15	6	4	15	6
16	60	24	16	60	24	16	60	24

Мүсіндеу								
	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдеткі	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
4	17	6	2	17	6	2	17	6
16	68	24	8	68	24	8	68	24

Балалардың шығармашы.								
3-Ш.8				3-Ш.9			3-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		
	1			1			1	
	1				1			1
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	17	6	2	15	6	4	15	6
8	68	24	8	60	24	16	60	24

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
рафта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1	1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
4	15	6	4	15	6	4	18	6
16	60	24	16	60	24	16	72	24

Құрастыру								
	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1	18	6	1	18	6	1	18	6
4	72	24	4	72	24	4	72	24

Музыка								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (с айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1	17	6	2	17	6	2	17	6
4	68	24	8	68	24	8	68	24

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	3-Ш.20			3-Ә.1			3-Ә.2	
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
2	17	6	2	15	8	2	15	8
8	68	24	8	60	32	8	60	32

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өсіп жатқан ортамен танысу						
	3-Ә.3			3-Ә.4		
рекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
1			1			1
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
2	15	8	2	15	8	2
8	60	32	8	60	32	8